**План воспитательной работы**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**Цель:** Воспитание духовно-нравственной, здоровой, творческой, экологически грамотной личности ребенка, формируя положительно-социальный опыт и умение ориентироваться в жизни.

**Тема:** Преобщение обучающихся к литературному чтению.

**Задачи:**

- совершенствовать условия для обновления внеурочной деятельности;

- развивать стремление жить по этическим, нравственно-этическим и культурным критериям, успешно адаптироваться в окружающем мире;

- создать условия для сохранения здоровья обучающихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- приобщать обучающихся к нравственным и духовным ценностям на основе изучения национальных, культурных традиций.

**Юбилейные даты:**

- 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией;

- Год литературы в Российской федерации;

- 1000-летие святого великого князя Владимира Крестителя Руси;

- День Славянской письменности и культуры;

- 175-летие со дня рождения П.И. Чайковского;

- 250-летие со дня рождения Н.М. Карамзина;

- Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»;

- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;

- 25-я годовщина создания МЧС России;

- Всероссийский словарный урок»;

- Акция «Я талантлив».

***ШМО кл. руководителей***

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Утверждение плана воспитательной работы** | |
|  | - основные направления 2015 – 2016 уч. год;  - самообразование кл. руководителей;  - открытие классных мероприятий. | сентябрь |
| **2.** | **Воспитательная система класса** | |
|  | - обмен опытом кл. руководителей;  - индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий;  - обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности. | ноябрь |
| **3.** | **Создание условий для успешного функционирования системы работы с детской одаренностью** | |
|  | - интеллектуальная одаренность;  - художественно-эстетическая одаренность;  - физкультурно-спортивная одаренность. | февраль |
| **4.** | **Анализ общешкольных воспитательных мероприятий** | |
|  | - организация летнего отдыха обучающихся | март |
|  | | |
| ***Педсовет*** | | |
| - содержание и структура социальной компетентности классного руководителя;  - использование системного подхода в деятельности кл. руководителей. | | апрель |
|  | | |
| ***Мониторинг воспитательной системы*** | | |
| **Цель:** выявить эффективность воспитательного процесса | |  |
| - сбор данных для социально-психологического паспорта;  - уточнение списков детей из малообеспеченных семей на бесплатное питание. | | сентябрь |
| - занятость обучающихся во внеурочной деятельности;  - изучение и индивидуальное сопровождение «трудного подростка» (дети требующие особого внимания). | | октябрь |
| - мониторинг детей о ЗОЖ. | | ноябрь |
| - посещаемость школьных занятий. | | декабрь |
| - уровень школьной мотивации 3 – 4 классы. | | февраль |
| - уровень творческой активности 3 классы;  - определение потребностей и интересов 1 классы. | | март |
| - определение коммуникативных склонностей учащихся 2-4 классы;  - определение удовлетворенности школьной жизнью учащихся и родителей. | | апрель |
| - отслеживание личностного развития учащихся (воспитанность учащихся) | | май |

***Контроль и руководство***

**Цель:** Способствовать качеству воспитательного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Что проверяется** | **Цель проверки** | **Форма контроля** | **Где обсуждается** |
| **1 четверть** | 1.Программа воспитательной работы кл. руководителей, руководителей кружков | Актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы. | Анализ планов, собеседование с кл. руководителями. | МО кл. руководителей |
| 2.Занятость обучающихся в кружках, секциях | Проанализировать занятость обучающихся и выявить охват кружковой деятельности. | Проверка документации, анкетирование. | Совещание при директоре |
| 3. Состояние индивидуальной работы с неблагополучными семьями и бучающимися, нуждающимися в педагогической поддержке. | Как выполняется закон РФ «Об основах системы профилактики безнаказанности и правонарушений, бродяжности и безнадзорности». | Составление списка детей, требующие особого внимания | Совещание при ЗДВР |
| **2 четверть** | 1.Дежурство по школе и участие классов в «здоровой переменке» | Организация досуговой деятельности на перемене и качество посещений динамических перемен. | Наблюдение. Отчет на рабочей линейке. | Совещание при ЗДВР |
| 2. Классные часы 2-х классов | Познакомиться с системой проведения кл. часов и их содержанием | Посещение кл. часов. | МО кл. руководителей |
| 3. Занятость в кружках спортивного цикла и анализ мониторинга ВФСК «ГТО» | Проверить наполняемость учащихся в кружках и результат тестирования ГТО | Посещение занятий | Совещание при директоре |
| **3 четверть** | 1. Кл. часы 3-4 классов | Познакомиться с системой проведения кл. часов и их содержанием | Посещение кл. часов | МО кл. руководителей |
| 2. Занятость в кружках художественного творчества и подготовка к творческому концерту | Проверить посещение кружков и программный материал к творческому концерту | Посещение занятий | Совещание при директоре |
| 3. Родительское собрание 1-х класов | Проверить соответствие тематических собраний и формы их проведения | Посещение кл. родительских собраний | МО кл. руководителей |
| **4 четверть** | 1. Организация работы кл. руководителей с «портфолио» как новым способом оценки достижений учащихся | Собеседование с кл. руководителями и учащимися. Конкурс «Портфолио». | Активизировать работу с «портфолио» | Совещание при ЗДВР |
| 2. Анализ участия классов в общешкольных делах | Выявить эффективность работы кл. руководителей с классом | Анализ и подведение итогов школьных КТД | МО кл. руководителей |
| 3. Занятость учащихся летне-оздоровительным отдыхом | Пропаганда родителей о местах отдыха в летний период | Родительские собрания | Совещание при директоре |

***Совещание при ЗДВР***

|  |  |
| --- | --- |
| - знакомство кл. руководителей с интструктивно-методическими письмами, приказами по школе;  - организация дежурства по школе;  - организация работы по обеспечению жизнедеятельности детей. | сентябрь |
| - содержание программ воспитательной работы кл. руководителей и руководителей кружков;  - занятость учащихся во внеурочное время;  - работа с детьми, состоящими на ВШК;  - организация проведения осенних каникул. | октябрь |
| - организация и проведение заочной олимпиады «Неболит»;  - подготовка и профилактика безопасности учащихся в новогодних праздниках. | декабрь |
| - выполнение программ объединений ДО и планов воспитательной работы. | январь |
| - подготовка и проведение месячника оборонно-массовой работы. | февраль |
| - дежурство и организация перемен;  - состояние работы с детьми, состоящими на ВШК. | апрель |
| - летне-оздоровительная работа с детьми, организация работы лагеря дневного пребывания;  - отслеживание личностного развития учащихся. | май |

***Работа с родителями***

**Цель:** Создание открытой социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию с родителями в воспитании и обучении детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Общешкольные родительские собрания** | | | | |
|  |  | - планы и перспективы работы школы в 2015 – 2016 учебном году – Орлова Л.А.; | | | сентябрь |
|  |  | - трудности адаптации первоклассников к школьной жизни – Гуляева Л.И. | | | октябрь |
|  |  | - пути адаптации учащихся при переходе в среднее звено – Орлова Л.А.. | | | апрель |
| **2.** | **Психолого-педагогический лекторий** | | | | |
|  | 1 кл. | | - Как помочь стать ребенку внимательным?  - Роль семейного чтения в воспитание детей | | декабрь |
|  | 2 кл. | | - Первые уроки школьной отметки.  - Развитие фантазии и воображения младшего школьника. | | октябрь |
|  | 3 кл. | | - Психофизиологические особенности девятилетнего ребенка.  - Ваш ребенок и его сверстники. Детская дружба. | |  |
|  | 4 кл. | | - Государственный образовательный минимум начальной школы.  - Воспитание сознательной дисциплины. | |  |
| **3.** | **День семьи** | | | | |
|  | 1 кл. | | | - Спортивная семейка. | февраль |
|  | 2 кл. | | | - О своей маме с любовью. | ноябрь |
|  | 3 кл. | | | - Мир читательских увлечений. | март |
|  | 4 кл. | | | - Конференция «Роль семьи в современных социокультурных условиях». | апрель |
|  | 1-4 кл. | | | День открытых дверей. | декабрь |
| **4.** | **Акции, конкурсы, проекты** | | | | |
|  | Конкурс проектов: «Пришкольный двор моей мечты» | | | |  |
|  |  | | - защита проекта | | январь |
|  |  | | - сроки реализации | | май - июнь |

***Профилактика правонарушений***

**Цель:** Формирование у учащихся отрицательного отношения к нарушению норм общественного порядка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Организационно-административная работа** | |
|  | - создание банка данных на учащихся, требующих особое внимание; | сентябрь, декабрь, март |
|  | - акция «Все дети в школу»; | сентябрь |
|  | - организация бесплатного питания из малообеспеченнных семей; | сентябрь |
|  | - работа координационного совета по профилактике правонарушений; | в течении года |
|  | - контроль за посещаемостью учебных занятий. | ежедневно |
| **2.** | **Профилактическая работа** | |
|  | - дни безопасности; | сентябрь, декабрь, март |
|  | - акция «Шагающий автобус» 1 классы; | сентябрь |
|  | - акция «Письмо водителю»; | октябрь |
|  | - заочная олимпиада школьников «Неболит» (антинаркотическая акция); | ноябрь |
|  | - акция «Корабль детства»; | апрель |
|  | - встреча обучающихся с инспекторами КДН, ПДН; |  |
|  | - инструктаж для учащихся по правилам поведения в общественных местах во время школьных каникул. | октябрь, декабрь, март, май |
| **3.** | **Организация досуговой деятельности** | |
|  | - вовлечь в кружковую и досуговую деятельность учащихся из «группы риска»; | сентябрь, в течении года |
|  | - спортивно-игровой конкурс «Здоровы мы – здорова Россия»; | февраль |
|  | - акция «Думай до, а не после»; | ноябрь |
|  | - конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ. | ноябрь |
| **4.** | **Психолого-педагогический консилиум** | |
|  | - социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением; | октябрь |
|  | - причины неуспеваемости отдельных ребят. | декабрь - январь |
| **5.** | **Работа с родителями** | |
|  | - рейды в неблагополучные семьи; | в течении года |
|  | - акция «Родительский урок»; | ноябрь-декабрь |
|  | - круглый стол – встреча со специалистами, семей находящихся в социально опасном положении; | январь |
|  | - организация обследования условий жизни детей – сирот и детей, находящихся под опекой. |  |
| **6.** | **Правовой всеобуч** | |
|  | - месячник правовых знаний «Права человека – глазами ребенка»; | октябрь,  апрель |
|  | - беседы, кл. часы, уроки здоровья по ОБЖ; | в течении года |
|  | - психолого-социальное собрание «Поощрения и наказания» 2 классы | январь |

***Циклограмма ключевых дел***

|  |  |
| --- | --- |
| **сентябрь** | Праздник первого звонка  Месячник «Безопасность»  Декада «Все дети в школу»  Акция «Я – талантлив»  Осенина  День благодарения учителей  День памяти погибших забайкальце в боевых действиях  Осенний кросс |
| **октябрь** | Презентация занятости класса «Мой класс – мои интересы»  Месячник правовых знаний  Заочная школьная олимпиада «Неболит»  День визита вежливости  Посвящение первоклассников в ученики  Операция «Я и мой имидж»  Трудовая операция «Школьный дворик»  Шахматная олимпиада  КВН «Сказка в гости к нам пришла» (1 классы) |
| **ноябрь** | День матери  Экскурсия в городской музей  Посвящение в первоклассники  Экскурсия в городской музей «Наш город»  Неделя толерантности к природе «Чудес полна могучая природа»  Декада психологии  Конкурс чтецов  Викторина «Знатоки литературы»  Мастерилка в библиотеке «Сочини и нарисуй кроссворд»  Литературный час о книгах, где главные герои мама |
| **декабрь** | Мастерская Деда Мороза  Предметные олимпиады «Личностями не рождаются, ими становятся»  Защита читательского формуляра  Конкурс рисунков «Герои любимых сказок» 1 классы  Конкурс книжек – малышек  Урок мужества «Героями не рождаются» |
| **январь** | Научно-исследовательская конференция детских работ  Школьный турнир интеллектуального марафона  Смотр-тест «Быстрочитающий»  Конкурс настенных газет «Мои литературные герои»  Конкурс плакатов 2О спорт, ты жизнь»  Акция «Спаси книгу»  Акция «Подари книгу»  Конкурс сценок «Читатель, актер, активист!»  День заповедников и национальных парков |
| **февраль** | День Защитника Отечества (военно-спортивная эстафета)  Спортивно-игровая программа «Да здравствуют мальчики!»  Декада литературного чтения  Спортивная семейка 1 классы  Соревнования по пионерболу  Литературно-интеллектуальная игра «Брейк-ринг» |
| **март** | Созвездие мастеров «Поделись успехом»  Экскурсии «Знакомство с профессией»  Декада «Мир профессий глазами детей»  Открытая неделя кружковой работы «Прекрасное пробуждает доброе»  Презедентсекие состязания  Малые олимпийские игры  Литературная игра – путешествие «Открой книгу и чудеса начнутся» |
| **апрель** | Акция «Охранять природу – значить любить Родину»  Ботанико-краеведческий конкурс «О Забайкалье с любовью»  Фестиваль «Наш Класс» (портфолио, выставка, творческий отчет)  Экологический час «Я люблю свою природу»  Звездный парад «Ярмарка занятости для учащихся и родителей»  Час духовного общения  День здоровья  Весенняя неделя добра  Космическое путешествие |
| **май** | Прощание с начальной школой  Вахта памяти  Акция «Школьный двор – лучший двор»  Спартакиада по ГТО  Акция «Корабль детства»  День бегуна  Акция «Прочти книгу о войне – стань ближе к подвигу» |